

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych
Przedszkola Samorządowego w Niebylcu
za rok szkolny 2019/2020**

I. Ogólne informacje o placówce

W roku szkolnym 2019/2020 edukacją przedszkolną w Przedszkolu Samorządowym w Niebylcu objętych było 100 dzieci w wieku od 2,5 roku do 6 lat z następujących miejscowości:

MIEJSCOWOŚĆ	LICZBA DZIECI
Niebylec	19
Baryczka	24
Konieczkowa	16
Jawornik	17
Gwoźnica Górna	8
Małówka	6
Gwoźnica Dolna	3
Gwoździanka	2
Blizianka	2
Lutcza	1
Połomia	1
Glinik Charzewski	1

W przedszkolu zatrudnionych było 13 nauczycieli. W tym 2-dyplomowanych, 6-mianowanych, 4-kontraktowych, 1-stażysta.

Personel pomocniczy przedszkola to: 2 woźne oddziałowe, 5 pomocy nauczyciela (w tym nieobecnych długoterminowo z różnych powodów 2), oraz pracownik gospodarczy na ½ etatu. W ciągu roku na stażu z PUP w Strzyżowie zatrudniona była jedna stażystka. Praktykę pedagogiczną odbywały 2 studentki.

W wyniku przeprowadzonej rekrutacji na rok szkolny 2020/2021 zostało przyjętych 100

dzieci.

Nadzór pedagogiczny sprawowany był zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego w oparciu o plan nadzoru opracowany przez dyrektora przedszkola, zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną w dniu 14 września 2020 r., a także aneksu z dnia 27 marca 2020r.(z powodu zawieszenia zajęć i prowadzenia zdalnego nauczania).

II. Ewaluacja wewnętrzna i jej cele.

Decyzją rady pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020 przedmiotem ewaluacji (po zmianie aneksem) było: Przedszkole zdalne w sytuacji kryzysowej spowodowanej pandemią.

Celem ewaluacji było poznanie opinii rodziców dotyczącej działalności przedszkola w sytuacji kryzysowej i związanego z tym nauczania zdalnego.

Badani rodzice pozytywnie ocenili działalność przedszkola, pomimo zawieszenia zajęć wskutek epidemii. Wszyscy ankietowani korzystali ze zdalnego nauczania. Zamieszczane przez nauczycieli zajęcia respondenci realizowali rzadko/sporadycznie ze względu na brak czasu lub niechęć dziecka do wykonywania zadań. Materiał przekazywany przez nauczycieli według ankietowanych był wystarczający, a propozycje zabaw i zajęć edukacyjnych dla dzieci atrakcyjne. Rodzice mieli możliwość kontaktu z nauczycielami telefonicznie, za pomocą poczty elektronicznej oraz innych komunikatorów internetowych. Tak zorganizowane zajęcia w opinii ankietowanych, nie są jednak w stanie zastąpić dziecku kontaktu z innymi rówieśnikami i nauczycielami, co negatywnie wpływa na kształtowanie się postaw społecznych.

III. Promocja placówki.

Przedszkole dbało o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechniało swoje osiągnięcia. Pozyskiwało sojuszników wspierających jego działalność. Typowymi działaniami wchodzącymi w zakres promowania placówki oświatowej były uroczystości, (w których brali udział również rodzice i bliscy dzieci) takie jak: „Pasowanie na przedszkolaka”, akademie patriotyczna z okazji „Święta Niepodległości”, „Dzień Babci i Dziadka”, „Jasełka”. Dzieci miały

możliwość zaprezentowania swoich umiejętności („Jasełka”) artystycznych na „Gminnym spotkaniu opłatkowym”.

Przedszkole brało udział w warsztatach, konkursach i przeglądach organizowanych przez GOK w Niebylcu.

Dzieci z naszego przedszkola uczestniczyły w „Gminnym Przeglądzie Piosenki Różnej” organizowanym przez GOK w Niebylcu, na którym dwie dziewczynki zajęły pierwsze miejsce, a następnie I miejsce w rejonowym konkursie Literatura i Dzieci w kategorii piosenka. Otrzymały również wyróżnienie w Podkarpackim Konkursie Literatura i Dzieci.

Współpracowaliśmy również z Gminną Biblioteką Publiczną w Niebylcu, biorąc udział w teatrzykach organizowanych przez bibliotekę oraz zapraszając jej pracowników na wspólne czytanie dzieciom.

Ponadto przedszkole brało udział w ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”, która miała na celu zebranie funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną. Braliśmy również, jako przedszkole, udział w ogólnopolskiej akcji „Hymn dla Niepodległej”, zorganizowaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. W przedszkolu co roku realizowany jest program „Czyste powietrze wokół nas” Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Strzyżowie oraz program „Moje dziecko idzie do szkoły”. Kontynuując współpracę z Podkarpacką Filharmonią w Rzeszowie, raz w miesiącu odbywały się audycje muzyczne dla dzieci. Przedszkole prowadzi stronę internetową, na której zamieszcza w postaci albumu przegląd wydarzeń, mających miejsce w naszej placówce.

IV. Uczeń wymagający wsparcia.

Diagnoza potrzeb i możliwości dzieci odbywała się poprzez:

- obserwacje bieżącą,
- badania logopedyczne,
- analizę wytworów prac dziecięcych,
- rozmowy z rodzicami,
- konsultacje z psychologiem

W roku szkolnym 2019/2020 prowadzone były zajęcia rewalidacyjne z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Dla dzieci z opiniami, zorganizowane zostały zajęcia korekcyjno – kompensacyjne. Raz w miesiącu dyżur w przedszkolu pełniła pani psycholog z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Strzyżowie, która obserwowała dzieci mające problemy, a także udzielała wskazówek odnośnie pracy z dzieckiem zarówno nauczycielom jak i rodzicom. W okresie nauki zdalnej zajęcia dla dzieci odbywały się z wykorzystaniem poczty elektronicznej.

V. Organizacja i warunki kształcenia.

W przedszkolu funkcjonowały cztery grupy, do których uczęszczały dzieci w wieku 3 – 6 lat (w wyjątkowych sytuacjach i w miarę wolnych miejsc dzieci 2,5 -letnie). Każda grupa miała do dyspozycji własną salę zabaw. Dzieci mogły bezpiecznie bawić się na placu zabaw, który wyposażony jest w nowe urządzenia a także wypoczywać w dużej altanie. Plac zabaw jest monitorowany. Przedszkole czynne jest dziesięć godzin dziennie (6.30 – 16.30), od poniedziałku do piątku. Kadra nauczycielska posiada pełne kwalifikacje merytoryczne i pedagogiczne oraz pogłębia i poszerza swoje umiejętności na różnych formach doskonalenia zawodowego. W przedszkolu prowadzone były działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne. Wszystkie treści wplatane były w codzienną pracę z dziećmi i realizowane poprzez różne formy: zajęcia organizowane, zabawy dowolne, dyżury, prace użyteczne, akcje, uroczystości, spotkania, pogadanki, wycieczki, wystawy, pokazy, czynności samoobsługowe, itp.

Z powodu pandemii koronawirusa zajęcia zostały zawieszone od 11 marca. Nauczyciele codziennie na stronie internetowej przedszkola zamieszczali propozycje zajęć i zabaw dla dzieci. Działalność przedszkola w formie stacjonarnej została wznowiona od 25 maja. Mając na uwadze wytyczne MEN i GIS i związane z nimi ograniczenie miejsc, nie wszystkie dzieci mogły skorzystać z tej formy organizowanych zajęć. Dla pozostałych dzieci nauczyciele nadal zamieszczali propozycje zajęć na stronie internetowej przedszkola.

W okresie zawieszenia zajęć przedszkole brało udział w gminnej akcji szycia maseczek.

Codzienna praca przedszkolna została uatrakcyjniona organizacją następujących imprez i wyjazdów:

20.09.2019r. Dzień Przedszkolaka
07.10.2019r. Dzień uśmiechu
10.10.2019r. Dzień drzewa
25.10.2019r. Udział w akcji "Szkółka pamięta"
29.10.2019r. wewnątrzprzedszkolny konkurs recytatorski
30.10.2019r. Pasowanie na przedszkolaka
08.11.2019r. Akademia z okazji Święta Niepodległości- udział w ogólnopolskiej akcji "Hymn dla Niepodległej"
11.11.2019r. udział w Gminnych Obchodach Święta Niepodległości
25.11.2019r. Wyjazd do Centrum Dziedzictwa Szkła w Krośnie (dzieci starsze)
26.11.2019r. Zabawa Andrzejkowa
03.12.2019r. Teatrzyk "Świąteczna gorączka Olafa" – wyjście do Gminnej Biblioteki w Niebylcu
06.12.2019r. Wizyta Mikołaja w przedszkolu
10.12.2019r. Teatrzyk cieni „Królowa śniegu”
13.12.2019r. Warsztaty Bożonarodzeniowe zorganizowane przez GOK w Niebylcu
20.12.2019r. Spotkanie opłatkowe w przedszkolu
08.01.2020r. Wizyta funkcjonariuszy policji
29.01.2020r. Wyjazd do DK „Sokół” na spektakl teatralny
30.01.2020r. Dzień Babci i Dziadka w przedszkolu
12.02.2020r. Zabawa karnawałowa

W okresie zawieszenia zajęć organizowane były dla dzieci galerie zdjęć oraz prac o różnej tematyce. Rodzice bardzo chętnie angażowali się w te przedsięwzięcia.

VI. Badanie osiągnięć edukacyjnych.

Monitorowanie procesów edukacyjnych odbywało się poprzez analizę prac dzieci, obserwację rozwoju dzieci w grupach młodszych i diagnozę w grupach starszych. W roku szkolnym 2019/2020 u 20 dzieci 6-letnich została przeprowadzona diagnoza dojrzałości szkolnej z wynikami której zostali zapoznani rodzice. Przez cały rok szkolny prowadzona była terapia logopedyczna indywidualna jak i grupowa. Taka forma zajęć

logopedycznych jest dla dzieci swobodną i bezstresową formą zabawy – pracy. Dodatkowo stanowi ona bardzo ważny wstęp do ewentualnej pracy indywidualnej. Obserwacja sytuacji wychowawczych, udział dzieci w uroczystościach, konkursach oraz gromadzenie informacji od rodziców na temat postępów dziecka w rozwoju, a także konsultacje z psychologiem pozwalają na ustalenie czy zachowanie i umiejętności dziecka mieszczą się w normach rozwojowych. Z wynikami obserwacji, diagnozy zapoznawani są rodzice.

VII. Bezpieczeństwo w przedszkolu.

Warunki lokalowe i wyposażenie przedszkola odpowiadają potrzebom dzieci . Plac zabaw jest bezpieczny i wyposażony w odpowiedni sprzęt dla dzieci. Na wszystkie urządzenia przedszkole posiada certyfikaty. Plac zabaw posiada monitoring. W salach meble i zabawki dostosowane są do wieku i wzrostu dzieci. Nauczyciele i personel regularnie uczestniczą w szkoleniach BHP prowadzonych przez uprawnionego inspektora. W pomieszczeniach znajdują się odpowiednie regulaminy bhp. Ponieważ to nauczyciel niezmiennie czuwa nad bezpieczeństwem dzieci podczas pobytu w przedszkolu, dlatego też już w pierwszych dniach pobytu dzieci w przedszkolu ustala wspólnie z wychowankami normy postępowania związane z ich bezpieczeństwem poprzez: opracowanie kontraktu grupy, w którym zawarte są zasady zachowania się w sali przedszkolnej, zasady zgodnej i bezpiecznej zabawy z rówieśnikami oraz zasady właściwego korzystania z zabawek, zapoznanie dzieci z regulaminem zachowania się w ogrodzie przedszkolnym, zaznajomienie dzieci z sytuacjami związanymi z bezpieczeństwem na terenie przedszkola jak i poza nim. W czynnościach samoobsługowych, podczas pobytu w łazience, w szatni realizowane są zasady bezpiecznego zachowania. Rodzice zostali zapoznani z Regulaminem i Procedurami bezpieczeństwa Przedszkola Samorządowego w Niebylcu. Przedszkole jest pod stałą kontrolą Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Strzyżowie. Zapraszani są również funkcjonariusze policji, którzy w formie pogadanki oraz ćwiczeń praktycznych utrwalają z dziećmi szeroko rozumianą tematykę bezpieczeństwa. Na podstawie wytycznych MEN i GIS, zostały również opracowane i wdrożone procedury bezpieczeństwa związane z pandemią koronawirusa z którymi zostali zapoznani i zobowiązani do przestrzegania zarówno pracownicy przedszkola jak i rodzice.

VIII. Współpraca z rodzicami.

W roku szkolnym 2019/2020 współpraca z rodzicami ze względu na ograniczone funkcjonowanie przedszkola ograniczone było do minimum. Rodzice na bieżąco informowani byli o tym, jak rozwijają się ich dzieci (w pierwszym półroczu indywidualnie na dyżurach nauczycieli). Rodzice wykazali się dużym zaangażowaniem w okresie trwania nauczania zdalnego. Większość rodziców korzystała z zamieszczanych codziennie przez nauczycieli propozycji zajęć dla dzieci wysyłając informację zwrotną drogą emailową lub za pomocą komunikatorów. Rodzice bardzo chętnie angażowali się w pracę na rzecz przedszkola, pozyskując sponsorów. Chętnie służyli pomocą w organizowaniu uroczystości przedszkolnych. Angażowali się w dodatkowe programy realizowane przez przedszkole. Odwiedzali przedszkolaków prezentując swoje zawody. Poświęcali również swój czas biorąc udział w akcji „Czytania dzieciom” na poszczególnych grupach.

IX. Remonty, naprawy i potrzeby przedszkola.

Została odmalowana jadalnia, wyremontowana została również szatnia i toaleta dla pracowników. Na bieżąco odmalowywane są urządzenia na placu zabaw. Została zakupiona huśtawka wagowa. Brak jednej łazienki dla dzieci (50 dzieci – 2 toalety i 3 umywalki) oraz dużej Sali przeznaczonej na zajęcia ruchowe dla dzieci stanowi duże ograniczenie w funkcjonowaniu przedszkola szczególnie teraz w okresie pandemii koronawirusa (brak możliwości uczestnictwa rodziców w uroczystościach przedszkolnych). Duży problem stanowi również zbyt małe pomieszczenie (piwnica) do przechowywania pomocy dydaktycznych, a obecnie również zabawek. Duży problem stanowi również parking przedszkola , który jest zbyt mały.

X. Wnioski z przeprowadzonego nadzoru.

1. Priorytetem w roku przyszłym jest przygotowanie się do funkcjonowania w różnych wariantach kształcenia, w zależności od rozwoju sytuacji pandemii.
2. Wszyscy nauczyciele mają obowiązek korzystania z innowacyjnych (ustalonych) form nauczania zdalnego.
3. Należy położyć nacisk na współpracę i pracę zespołową nauczycieli.

Mariola Misztal